

HVAD KAN SKOLEN SELV GØRE?

- ♦ Sikre sig at udluftningssystemer virker
- ♦ Sikre at døre og vinduer kan åbnes og sikres i udluftningsperioden
- ♦ Sikre sig at filtre jævnligt bliver kontrolleret og serviceret
- ♦ Bruge afskærmninger for solindfald
- ♦ Udarbejde handleplan for forbedring af indeklimaet



HVAD KAN KLASSEN SELV GØRE?

- ♦ Hyppig udluftning i klassen organiseret i lighed med oprydningen
- ♦ En kortvarig, men effektiv udluftning kan minimere varmespildet
- ♦ Fjerne mulige hindringer for et godt indeklima (ingen overtøj i klasselokalerne, rigtig indstilling af radiatortermostaterne, hold rent)



"En privat virksomhed ville hurtigt beregne præstationstab ved et dårligt indeklima og gøre noget ved det, da en sådan investering kan give en positiv økonomisk effekt"



Danmarks
Lærerforening
Kreds 37

Fokus på skolernes INDEKLIMA

Et godt indeklima betyder:

- ♦ et bedre arbejdsmiljø for både lærere og elever
- ♦ indlæringen forbedres
- ♦ den generelle sundhed for både elever og lærere forbedres

Et godt indeklima kræver, at der er god plads, gode lys- og lydforhold, at der er tilstrækkelig ventilation, at vedligeholdelsen og rengøringen er i orden, og at temperaturen er behagelig og at luftkvaliteten er god. Hvis skolernes ansvarlige ejer – byrådet – samt ledelse og lærere i fællesskab sørger for, at disse forhold lever op til kravene efter arbejdsmiljølovgivningens standarder, så vil det også gavne eleverne og deres undervisningsmiljø.

HVAD SIGER LOVEN?

Undervisningsmiljøloven: Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt...

Bygningsreglementet: Arealet og rumindhold i normalklasserum i skoler og institutioner skal være tilstrækkeligt stort i forhold til antallet af børn og ansatte. Normalklasserum i skoler o.l. skal når der effektiv ventilation, have et rumindhold på mindst 6m³ pr. person



HVAD SIGER FORSKNINGEN?

Hovedpine, træthed, koncentrationsbesvær, dårligere læring....

Vi udsætter vores elever og os selv for ikke så lidt, når skoledagen går i gang. Trange lokaler, dårlig udluftning og bagende sol vinder ofte over undervisningen og dermed elevernes tilegnelse af læsning, tyske verber og andengradsligninger.

Undersøgelser fra Danmarks Tekniske Universitet viser, at et for højt indhold af CO₂ i luften medfører, at eleverne mister 1 års undervisningstid på 10 år. Eller sagt på en anden måde: Effekten af undervisningen stiger med ca. 15%, og elevernes sundhed og trivsel øges betydeligt, hvis arbejdet foregår i et godt indeklima.

HVAD GØR KREDS 37?

- ♦ Vi sætter fokus på området ved møder med TR og AMR
- ♦ Vi udarbejder forslag til mulige indsatser på den enkelte skole gennem pilotprojekt på udvalgt skole
- ♦ Vi foreslår, at den enkelte skole indkøber Comfort-o-metre
- ♦ Vi har indkøbt et Comfort-o-meter til udlån
- ♦ Vi foreslår gennemførelse af målinger i de enkelte klasser med inddragelse af klassens elever.
- ♦ Vi gennemfører tiltag/opfølgning på måleresultaterne

